

104 年度永齡「數學初階課程—種子講師」研習課程

壹、目的

- 一、培育縣市辦理永齡課輔教師研習課程之數學—種子講師。
- 二、充實課輔教師師資培育及專業成長資源。
- 三、提升課輔教師專業能力與課輔成效。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：財團法人永齡教育基金會
- 二、承辦單位：國立高雄師範大學永齡教學認證中心
國立中正大學中正教學研發中心
- 三、協辦單位：國立高雄師範大學教育學院

參、研習對象(暫訂)

符合以下條件之一者：

- 一、現(曾)擔任永齡數學指導員。
- 二、現(曾)中央或各縣市該科教學輔導團之輔導員。
- 三、國小現職教師、儲備教師、代課教師、退休教師，需具有該科教學經驗 3 年以上，並已取得永齡課輔教師該科結業證書。

肆、報名方式與時間

- 一、由研發中心及各分校推薦。
- 二、由研發中心推薦符合報名資格者，將由研發中心提供受推薦者名單給永齡教學認證中心，並請受推薦者自行將報名表紙本資料寄至永齡教學認證中心進行審查。
- 三、由分校推薦符合報名資格者，將由分校提供受推薦者名單給永齡教學認證中心，並請受推薦者自行將報名表紙本資料寄至永齡教學認證中心進行審查。
- 四、「永齡教學認證中心」(地址(82444 高雄市燕巢區深中路 62 號高師大致理大樓 4 樓 402 號)，逾期恕不受理。
- 五、基本資料請務必填寫完整並檢附相關文件，經本中心審查通過，以

e-mail 方式寄發預習作業通知，完成預習作業者，寄發研習報到通知單。

六、本次研習課程為師資培訓之初階課程，請務必全程參與。

伍、研習時間與地點

一、時間：104 年 7 月 4 日(六) 08:30~13:00

二、地點：國立中正大學教育一館 401 教室

陸、參與教師之權利義務

一、全程參與研習課程，並通過評量測驗合格者，將核發研習時數證明暨種子講師結業證書乙紙。

二、未全程參與研習課程，或未通過評量測驗合格者，僅核發所參與研習課程的時數證明。

柒、課程內容

一、預習課程

為了協助教師能在研習課程中充分練習與討論，並能應用本次學習成果於未來的課堂之中，此次培訓課程將提供課前預習資料，以讓與會的老師有充足的先備知識運用於課堂內完成。

(請先自行下載課程講義)。

1. 「教材架構」課程
2. 「教材地位、迷思概念」課程
3. 「教學教法、教案設計」課程

二、整體課程規劃

整體課程規劃為半天，課程以解析每堂課程的簡報架構為主，學員透過事先預習有了初步的概念，再經由講師分享簡報重點及演說技巧，最後討論、總結及測驗。課程共分為三大主題，分別說明如下：

1. 主題一：「教材架構」課程，主要介紹玩魔數教材的編撰理念與架構，及教師使用教材注意事項。
2. 主題二：「教材地位、迷思概念」課程，主要幫助教師擷取學童先備知識的重點，以連結目前所學的單元內容，迷思的定義，延伸造成迷思的

因素與影響，並依單元分類介紹常見的迷思概念。

3. 主題三:「教學教法、教案設計」課程，依照數、量及形主題的不同，進行使用教具的說明，透過使用教具輔助的優點，進而引起學習動機提升學習成效，並以永齡數學科教案表為例，依序解說教學設計應注意及考慮的教學流程設計，包含備課、引起動機、發展活動至綜合活動介紹。

三、7/4(六)初階課程表：

時間	分鐘	課程名稱	說明
08:30~08:50	20	報到	
08:50~09:00	10	引言 :師培課程介紹	由鄭老師說明師培發展現況與短中期規劃(師培架構與3階課程內容)
09:00~10:00	60	主題1:「教材架構」	由教材組、柯麗霞老師說明與經驗分享(含討論時間)
10:00~10:10	10	休息	
10:10~11:10	60	主題2:「迷思概念與教材地位」	由教材組、張英燦、曾瑞媛老師說明內容與經驗分享(含問題發想與討論時間)
11:10~11:20	10	休息	
11:20~12:20	60	主題3:「教學教法與教案設計」	由教材組、何鳳珠老師說明內容與經驗分享(含4題實作與討論時間)
12:20~13:00	40	午餐暨評量時間	
13:00		賦歸	