

雲科大分校「永齡課輔教師」研習課程

一、研習目的

- (一)推廣永齡課輔教師教學理念與內涵。
- (二)培育課輔教學專業人士。

二、辦理單位

- (一)主辦單位：財團法人鴻海教育基金會。
- (二)執行單位：永齡台灣希望小學雲科大分校。
- (三)協辦單位：財團法人「永齡慈善」教育基金會、國立高雄師範大學永齡教學認證暨研發中心、國立雲林科技大學雲林教育服務中心。

三、研習對象

有興趣參與永齡台灣希望小學課輔計畫之大學生、儲備教師及退休教師。

四、報名方式與時間

- (一)一律採網路報名(網址：<https://goo.gl/forms/sFzqTU0Gr0Q7g0hV2>)。
- (二)報名截止時間：至 2017 年 07 月 28 日下午 17:00 止或額滿截止。
- (三)報到通知：報名受理申請後將於 2017 年 8 月 01 日以 E-mail 方式寄發「錄取暨報到通知單」

五、研習時間與地點

- (一)時間：2017/8/11 (共 9 小時)，課程表詳見附件一。
- (二)地點：暫定國立雲林科技大學人科一館 DH123 階梯教室。

六、研習內容：小學補救教學課程

- (一)國語教學課程：閱讀理解教學、生字教學、生詞教學、流暢性教學、自學活動教學。

七、研習費用

本次研習全程免費。

八、參與學員之權利義務

(一)【永齡課輔教師研習課程】共設計了共同科目+專業科目(國語及數學)共計 20 小時。

永齡課輔教師研習課程內容及時數

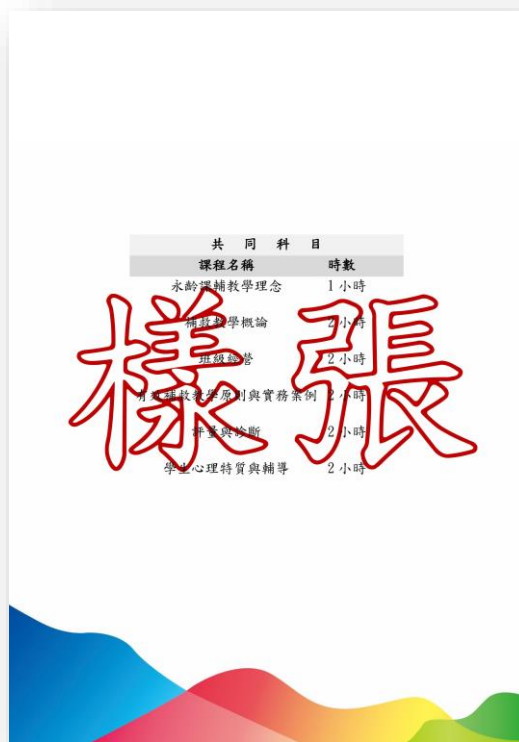
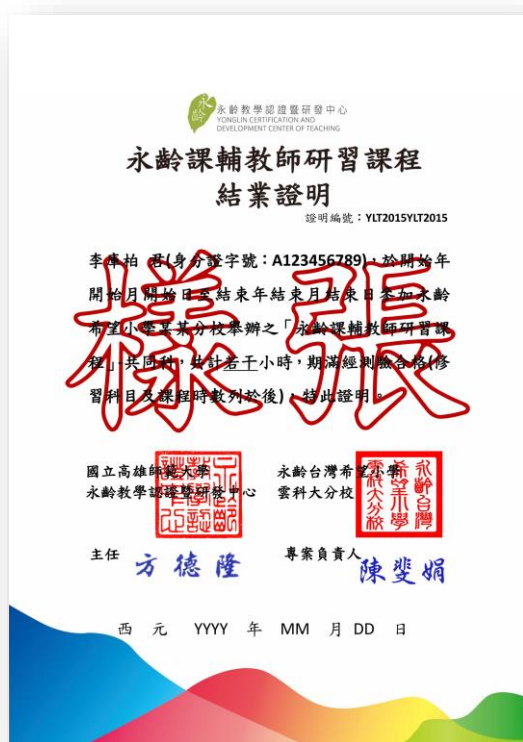


(接軌教育部國教署採認8/18小時補救教師師資研習課程)

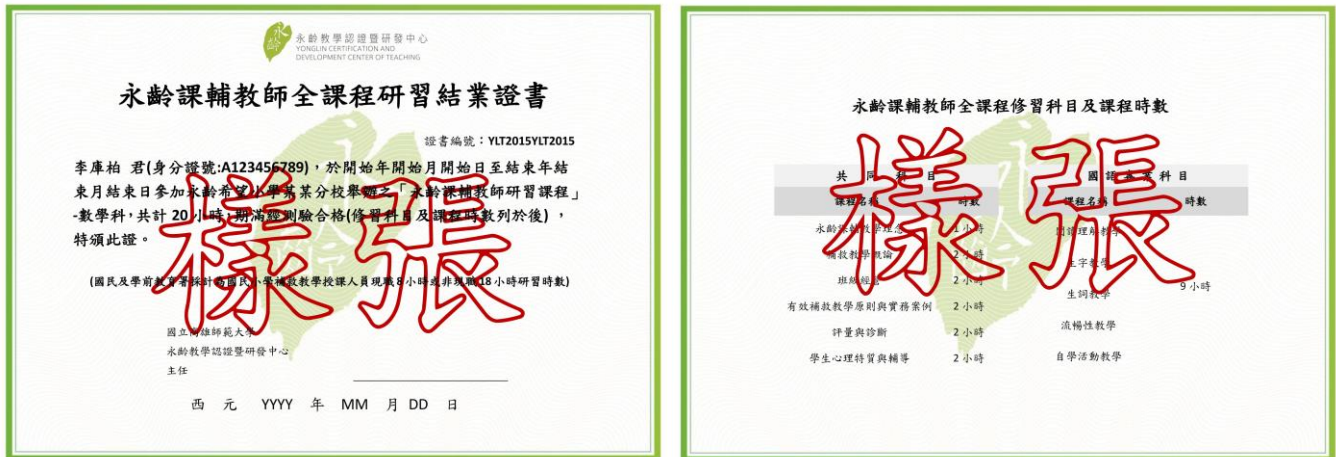
科目	國語	數學
永齡課輔教學理念 (1小時)	永齡課輔教學理念 (1小時)	永齡課輔教學理念 (1小時)
共同科目 (10小時)	補救教學概論 (2小時)	補救教學概論 (2小時)
	班級經營 (2小時)	班級經營 (2小時)
	有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時)	有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時)
	評量與診斷 (2小時)	評量與診斷 (2小時)
	學生心理特質與輔導(2小時)	學生心理特質與輔導(2小時)
專業科目 (9小時)	國語課程 (9小時)	數學課程 (9小時)
	1.閱讀理解教學 2.生字教學 3.生詞教學 4.流暢性教學 5.自學活動教學	1.教材架構 2.迷思概念 3.教材地位 4.教學教法 5.教案設計

註：永齡課輔教師研習課程各科(國語、數學)全程各為20小時

(二)單科(共同或國語或數學或英語)全程參與研習課程，並經研習評量測驗合格者，核發單科(共同或國語或數學或英語)「永齡課輔教師」電子結業證明(如下圖)。



(三)若您已完成國教署『國民小學補救教學授課人員現職 8 小時或非現職 18 小時研習時數』，亦可抵免本研習課程的共同科目，於收到電子結業證明時，由原信提供研習時數或相關證明文件掃描(照片)檔，經審查通過者，將核發「永齡課輔教師」電子結業證書(如下圖)。



- (四)若您未完成國教署『國民小學補救教學授課人員現職 8 小時或非現職 18 小時研習時數』，亦可依照身分別，需另修業共同科目完成，並經研習評量測驗合格者，核發「永齡課輔教師」電子結業證書。
- (五)未全程參與或評量測驗未達合格者，依實際出席情形核給學員研習電子時數證明。
- (六)永齡教學認證暨研發中心為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發時數證明、結業證明或結業證書，為有效收件，請報名時留下個人有效電子郵件。
- (七)研習結束後，有關電子結業證書(明)，可來電(07-2361296)或來信 (school.nknu@gmail.com)洽詢永齡教學認證暨研發中心。
- (八)以上若有修正亦或進一步了解，可以上永齡教學認證暨研發中心網站 (搜尋關鍵字「永齡認證」或 <http://ycc.yonglin.org.tw/>)查詢。
- (九)授業完成本課程，已取得結業證書，國民小學進行補救教學者，應配合安排受輔學生參與各次篩選測驗(未通過者持續參與成長測驗)，並能確實了解「國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統」相關診斷結果報告功能及於學生學習與教學課程設計之運用。
- (十)選用永齡國語或數學教材，相關前測測驗及教材選用方式，請參閱附件二、附件三。
- (十一)上述學員之權利義務若有未盡事宜，可向永齡教學認證暨研發中心提出，並經永齡教學認證暨研發中心認定核可後，具變更之權利，特訂定本要點。

九、聯絡單位

若有相關報名資訊問題，請洽永齡台灣希望小學雲科大分校，電話：05-5372256，蔡小姐。

十、其他事項

- (一)本場次課程僅提供 50 人參與，若達到預定名額將關閉報名系統，不接受現場報名。
- (二)本研習期間僅提供全程參加者午餐，未能全程參加者，恕不供餐。
- (三)報名錄取優先順序以擔任永齡台灣希望小學雲科分校課輔老師為主，其次為永齡台灣希望小學其他分校課輔老師及對補救教學有興趣者。若最終報名人數超過許可名額，分校將以參與資格與填寫報名表單順序作為錄取考量。

附件一：雲科大分校「永齡課輔教師」研習課程表

時間	107年08月11日(五) 專業科目【國語】		地點
	課程內容	講師	
0800-0820	報到時間		待定
0820-0830	長官致詞		
0830-0845	相見歡	雲林縣復興國小 / 李柚蓁教師	待定
0845-1005	自學活動、流暢性(教材介紹與說明)	雲林縣復興國小 / 李柚蓁教師	
1005-1015	休息		
1015-1105	閱讀理解教學(摘要策略)	雲林縣復興國小 / 李柚蓁教師	
1105-1200	閱讀理解教學(推論策略)	雲林縣復興國小 / 李柚蓁教師	待定
1200-1300	午餐		
1300-1330	生詞教學(注音教學)	高雄市文府國小 / 莊惠慈教師	待定
1330-1430	閱讀理解教學 (多層次提問、自問自答、文章結構策略、自學活動)	高雄市文府國小 / 莊惠慈教師	
1430-1440	休息		待定
1440-1540	生字教學	高雄市文府國小 / 莊惠慈教師	
1540-1550	休息		
1550-1700	生詞教學	高雄市文府國小 / 莊惠慈教師	
1700-1730	隨堂測驗與綜合討論		

附件二

財團法人「永齡慈善」教育基金會—國語科教材使用說明

一、教材說明

永齡國語文教材是依據國小學生的應習得能力做教學設計，為包裹式教學，包含文章理解、生字、生詞、寫作等學習。教材種類分成三種，一為《勺勺門注音教材》，供小一前十週的注音學習；二為《奇妙文字國系列》，著重字詞的學習；三為《奇妙閱讀村系列》，著重閱讀策略的學習。

二、教材選用參考

教材選用建議：請根據學生的能力及學習狀況調整教材選用的冊別，下表「建議使用的年級」僅供參考，非絕對執行。例如：

(1) 碰到學生「注音學習」有困難：若是小一小二的學生，建議可將《勺勺門注音王國》做補充教材。小三到小六的學生，建議只使用注音教材內的注音記憶術卡，利用記憶術卡快速複習不熟悉的注音符號即可。

(2) 碰到學「生字詞學習」有困難：若是小一到小三的學生，可以直接使用奇妙文字國系列。小四到小六的學生，建議從奇妙文字國 4 及奇妙文字國 5 開始，建立學生的字詞規則後再進入閱讀教材。

(3) 碰到學生「閱讀理解」有困難：若是小一到小三的學生，可以直接使用奇妙文字國系列。小四到小六的學生，需一併評估其字詞能力，若字詞也有困難，建議從奇妙文字國 4 及奇妙文字國 5 開始，在此階段加強字詞學習及閱讀的基礎能力。也可以依據學生的需求選用，如不會抓重點，可選擇摘要策略的教材；讀不懂文章隱含意思，可選擇教推論策略的教材。

冊別	建議 使用年級	教學重點	備註
ㄅ ㄆ ㄇ 注音王國	一上	注音符號的認讀、拼音、書寫等	小一前十週使用，或是針對注音符號較弱的學生。
奇妙文字國 1	一下	識字為主，文章結構、提問為輔	依照建議使用年級選擇教材，但若老師在教學完一單元後，發現該冊對學生過難或過簡單，可適時調整冊別。
奇妙文字國 2	二上	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙文字國 3	二下	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙文字國 4	三上	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙文字國 5	三下	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙閱讀村 1	四上	閱讀理解策略（摘要：時間序列圖、主題細節圖）、寫作為主，字詞為輔	因《奇妙閱讀村》系列偏重閱讀理解策略及寫作教學，難度較高。建議老師評估學生程度選擇教材冊別，不一定要依照使用年級挑選。 若學生完全沒有閱讀理解策略的概念，或之前未接觸永齡國語文教材，建議可以從《奇妙閱讀村 1》開始。
奇妙閱讀村 2	四下	閱讀理解策略（推論：找支持理由；摘要：比較異同）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 3	五上	閱讀理解策略（摘要：故事順序圖、問題解決圖）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 4	五下	閱讀理解策略（推論：人物特質、人物內外特質）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 5	六上	閱讀理解策略（自問自答：故事體）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 6	六下	閱讀理解策略（自問自答：說明文）、寫作為主，字詞為輔	
國字銀行	通用	為紀錄單形式，讓學生收集、寫下某部件的字族。	
閱讀閱快樂	通用	為紀錄單形式，讓學生記錄閱讀的課外書籍名稱、字數。	

三、結語

國語教材可以根據學生的年級選用，也可以根據學生的學習需求選用，建議老師先翻閱教材並結合學生的需求，再決定使用的教材冊別。